

Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Politiku i gospodarstvo u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

TJEDAN	TEMATSKA CJELINA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NASTAVNA TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1. 2.	POLTIKA I POLITIČKO DJELOVANJE	Objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj.	Uvodni sat Što je politika	goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo A.5.2. Promiće ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.5.3. Promiće pravo na rad i radnička prava.
3. 4.		Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.	Politika i političko djelovanje	goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.
5. 6.		Procjenjuje i promiće zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.	Civilno društvo i politički akteri	goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.3. Promiće kvalitetu života u zajednici.
7. 8.		Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva.	Vlast i vrste vlasti Odnos vlasti, moći i autoriteta	goo C.5.4. Promiće borbu protiv korupcije. odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
9. 10.		Objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj.	Demokracija	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
		Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.	Ostali politički sustavi (totalitarizam, diktatura, aristokracija, republika, monarhija)	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
		Procjenjuje i promiće zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.		Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje
		Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva.		Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

11.	POLITIČKE STRANKE I IZBORI	Objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj. Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.	Što su političke stranke i koja im je funkcija Vrste političkih stranaka i pozicije političkog djelovanja političkih stranaka	uku B.4/5.2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
12.		Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa. Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva.	Izbori i izborno pravo Izborni sustavi	Zdr B.5.1. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
15.	DRŽAVA I USTROJSTVO VLASTI	Argumentirano objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj. Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.	Država i ustrojstvo države (teritorijalno i političko ustrojstvo) Ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj	
16.		Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa. Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva.	Ustav RH Uspostava samostalnosti i suvereniteta Republike Hrvatske	
19.	POLITIKA I JAVNOST	Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava. Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa. Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva.	Ljudska prava i zaštita ljudskih prava Međunarodno humanitarno pravo	
20.				
21.	GOSPODARSTVO I EKONOMIJA	Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.	Temeljni gospodarski pojmovi (razlika između gospodarstva i ekonomije, nastanak ekonomije, osnovna područja)	goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.

22.		<p>Objašnjava obilježja ekonomске zajednice i položaj građana u njoj.</p> <p>Procjenjuje izazove ekonomije u sklopu održivoga gospodarskog razvoja.</p> <p>Analizira ekonomске potencijale gospodarstva lokalne zajednice i procjenjuje društvenu odgovornost poduzetništva te mogućnost poduzetničke inicijative.</p> <p>Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.</p> <p>Argumentirano objašnjava povezanost političkog i ekonomskog sustava Republike Hrvatske i položaj građana u njoj.</p> <p>Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva.</p>	Temeljna gospodarska pitanja (zakon ograničenosti)	goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji. goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr C.5.1. Objavljava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
23.			Gospodarski sustavi	goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.
24.			Tržište i tržišne strukture	goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.
25.			Uloga države u gospodarstvu	odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.
26.			Novac i vrste novca, kapital	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
27.			Poduzetništvo i menadžment (poduzetnik i menadžer)	odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
28.			Marketing	odr C.5.1. Objavljava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.
29.			Gospodarstvo svijeta, Europe i Hrvatske	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
30.			Europska unija	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
31.			Sistematisacija sadržaja i tema	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

				Zdr B.5.1. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
32.	Zaključivanje ocjena			

Vrednovanje ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda se provodi kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.